

UNIVERSIDADE ESTACIO DE SÁ  
PÓS-GRADUAÇÃO ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM  
QUALIFICAÇÃO PARA O MAGISTÉRIO SUPERIOR

CURSOS ONLINE / EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA:

Alternativas de avaliação pelo sistema virtual

ARIEVALDO ALVES DE LIMA

RIO DE JANEIRO

2003

ARIEVALDO ALVES DE LIMA

CURSOS ONLINE / EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA:

Alternativas de avaliação pelo sistema virtual

Monografia apresentada como exigência final  
do curso de Pós Graduação Especialização Lato  
Sensu em Qualificação para o Magistério Superior.

Orientadora Dra. Vera Maria Medina Simonetti

UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ

RIO DE JANEIRO

## SUMÁRIO

LISTA DE FIGURAS .....	3
RESUMO .....	4
INTRODUÇÃO .....	6
CAPITULO I – O ENSINO À DISTANCIA NO MUNDO GLOBALIZADO .....	10
CAPITULO II – A COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS .....	15
CAPITULO III – O SUCESSO DE UMA AULA .....	22
CAPÍTULO IV – CONCLUSÃO .....	25
REFERÊNCIAS .....	27

## LISTA DE FIGURAS

1	Universidade Virtual do Brasil.....	9
2	Fundação Getulio Vargas – Management .....	14
3	<a href="http://www.trip.com.br/personal/aal">http://www.trip.com.br/personal/aal</a> .....	19
4	<a href="http://www.grupoempresarial.adm.br">http://www.grupoempresarial.adm.br</a> .....	20
5	<a href="http://www.onlineuniversity.com.br">http://www.onlineuniversity.com.br</a> .....	21

## RESUMO

O corte epistemológico é de uso da filosofia e da ciência, sendo um meio de se estudar não o conhecimento em si, mas o meio de se chegar até ele, o método de conhecimento. Emerge daí a percepção da ligação epistemológica da complexidade e a modalidade comunicacional. O conhecimento não tem mais fronteiras, não está entre quatro paredes. E, cada vez mais se constrói com a participação de todos. É o ensino colaborativo. Os novos tempos estão mexendo com a cabeça de muitas pessoas, principalmente àquelas que entendem que o investimento na qualificação e na busca incessante do conhecimento está para sobrevivência profissional como condição precípua da existência humana. Hoje, essa aplicação se dá de forma preponderantemente no capital humano onde o ensino à distância on-line oportuniza a formação continuada com qualidade. Sabemos que quantas outras pessoas ainda desconhecem essa ferramenta e outros a ignoram de forma intempestiva, entretanto, o consenso, está na constatação de que estamos diante de um caminho sem volta. Este trabalho de pesquisa exploratória e descritiva se propõe a avaliar e qualificar a eficácia do aprendizado adquirido pelo participante a qualquer hora, em qualquer lugar e nas vinte e quatro horas do dia. Pautará primordialmente em narrar as experiências do autor nos ambientes presenciais com os alunos da pós e graduações nos cursos de administração, ciências contábeis e relações internacionais e on-line com outros alunos, cuja ousadia, curiosidade e interesse tem sido desafiadora nos estudos propostos e praticados pelo autor. O foco do discurso será nas disciplinas da área de contabilidade e finanças. O estudo será delimitado nos cursos na área de sua formação, oferecidos ao público em geral e tutoriados pelo autor através da Universidade Estácio de Sá e outras entidades que oferecem este tipo de ensino. Todos os cursos são certificados e ficam

disponibilizados através de um site dedicado ao ensino à distancia. Dentro do escopo de estudo será envolvida também a experiência no laboratório do campo profissional, onde a comunicação interativa se faz necessária para o bom êxito dos negócios na tomada de decisões dos administradores dos negócios em uma empresa. Dentro deste quadro de expectativas, aprender a aprender colaborativamente é mais importante do que aprender sozinho, por conta própria. Co-laborar, mais do que simplesmente laborar. Também dentro desta conjetura, os papéis do professor e alunos se modificam profundamente. O discente deixa de ser visto como mero receptor de informações ou assimilador de conteúdos a serem reproduzidos em testes ou provas, enquanto o docente deixa de ser um provedor de informações ou organizador de atividades. Aprendizado é ação, do contrário é só informação.